**A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA PARA O ENSINO DA DISCIPLINA DE NUTRIÇÃO DE RUMINANTES**

Talysson Ventura Garcia dos Santos¹; Juliana Silva de Oliveira²; Edilson Paes Saraiva³.

¹ Monitor Bolsista, graduando em zootecnia; ² Profª. Orientadora; ³ Coordenador Departamento de zootecnia- DZ; Programa de Monitoria

**Resumo:** A disciplina de Nutrição de Ruminantes vem sendo ofertada do Departamento de Zootecnia do CCA/UFPB, para o curso de Zootecnia, com carga horária 60 horas/semestre. A disciplina constitui-se por conteúdos teóricos e práticos que vão desde temas relacionados com a Anatomia e Fisiologia do trato gastrintestinal, Microbiologia do Rúmen, Fermentação Ruminal, Metabolismo de Carboidratos, Proteínas e Lipídeos, Minerais, Vitaminas, Distúrbios Metabólicos, entre outros, objetivando desenvolver nos discentes uma visão crítica sobre a importância desse conhecimento na criação de animais e capacitá-los para atuação na área, sendo de fundamental importância para a formação dos alunos das ciências agrárias. Sendo distribuídas em horários pré-definidos com uma carga horária de 12 horas semanais, a monitoria era expostas através de estudos dirigidos feitos pelo professor responsável pela disciplina e esclarecimento de dúvidas. Dos alunos matriculados, os índices de aprovados, reprovados e desistentes foram de: aprovados por média 69,56%, que foram para avaliação final 13,05%, reprovados após avaliação final 0%, reprovados antes da avaliação final 4,35% e desistentes 13,05%, sendo assim visando que a atividade de monitoria mostra uma certa importância no processo de ensino e aprendizagem, refletindo um maior índice de aprovação.

**Palavra-chave:** Docência, Nutrição, Ruminantes, Aprendizagem.

**Introdução**

A disciplina Nutrição de Ruminantes é ofertada aos alunos ao curso de Zootecnia do Centro de Ciências Agrárias da Universidade Federal da Paraíba, sendo de caráter obrigatório, cumprindo uma carga horária de 60 horas por semestre. A nutrição é a área da produção animal onde se podem obter resultados produtivos mais precocemente, visto que é possível otimizar a utilização dos alimentos já disponíveis. Sendo assim, a nutrição é um dos principais pilares que sustenta a produção de ruminantes. Desta forma, o conhecimento profundo de nutrição animal é fundamental para o aumento da produtividade na criação de animais. Para melhor entendimento é necessário que se conheça importantes termos técnicos utilizados na avaliação da composição química e de valor nutricional de alimentos para ruminantes, assim como algumas relações existentes entre eles. Assim o conhecimento da nutrição de ruminantes possibilita ao profissional zootecnista uma maior otimização da produção, pois estes conhecimentos é a principal base para um grande campo de atuação deste profissional. A disciplina nutrição de ruminantes constitui-se por conteúdos teóricos e práticos que vão desde temas relacionados com a Anatomia e Fisiologia do trato gastrintestinal, Microbiologia do Rúmen, Fermentação Ruminal, Metabolismo de Carboidratos, Proteínas e Lipídeos, Minerais, Vitaminas, Distúrbios Metabólicos, entre outros, objetivando desenvolver nos discentes uma visão crítica sobre a importância desse conhecimento na criação de animais e capacitá-los para atuação na área.Desta forma o programa de monitoria é de caráter fundamental, pois incentiva o aluno a docência, como também é uma forma alternativa para alunos que não estejam obtendo o entendimento necessário do conteúdo esclareçam suas duvidas e assim proporcionar um maior embasamento teórico e pratico para que ao final da disciplina tenha o melhor rendimento possível.

**Objetivo**

O programa de monitoria da disciplina de Nutrição de Ruminantes é de caráter fundamental, pois é uma maneira alternativa para os alunos que não estejam adquirindo o entendimento necessário do conteúdo, se tornando uma ferramenta auxiliadora no ensino dos mesmo, e de forma a facilitar e auxiliar no aprendizado dos alunos, objetivando no maior aproveitamento do conteúdo, e visando um nível de aprovação elevado ao término da disciplina, como também a redução dos desistentes e reprovados.

**Descrição Metodológica**

As aulas de monitoria da disciplina de Nutrição de Ruminantes foram ministradas na Biblioteca Setorial, no Centro Acadêmico do curso ou em salas de aula no CCA-UFPB. Semanalmente as aulas foram ministradas no horário definido pelo monitor ao início do período, ou em algum horário extra, quando esses eram solicitados, estando disponível num período de 12 horas semanais para tirar duvidas dos alunos matriculados na disciplina, e também foram oferecidos aos alunos estudos dirigidos feitos pelo monitor juntamente com professor responsável da disciplina para que os alunos tivessem uma maior fixação do conteúdo. As aulas eram expositivas, utilizando além dos estudos dirigidos, apostilas e livros referentes aos assuntos ministrados na sala de aula.

**Resultados e Discussões**

Ao término do período 2013.1 a disciplina de Nutrição de Ruminantes obteve os seguintes resultados: do total de alunos matriculados (23), obtivemos 82,60% de aprovação, 4,35% de reprovação e 13,05% de desistência, referente à desistência e transferência de curso, conforme a tabela 1. O índice de reprovação é resultado do numero de faltas que o aluno sofreu. Aproximadamente 65,2% dos alunos matriculados procuravam o auxilio da monitoria, e desses, 100% foram aprovados. Com esses resultados demonstra a importância da atuação do monitor, uma vez que o monitor só vem contribuir para o melhor rendimento dos alunos, associado à didática do professor que facilita o entendimento e fixação do conteúdo da disciplina.

|  |  |
| --- | --- |
| Desempenho dos alunos ao longo da disciplina | Número de alunos |
| Total de alunos | 23 |
| Aprovados | 19 |
| Reprovados | 1 |
| Desistentes | 3 |

**Tabela 1. Desempenho dos alunos da disciplina de Nutrição de Ruminantes do período 2012.2**

**Conclusão**

De acordo com os resultados, pode-se concluir que a monitoria em Nutrição de Ruminantes tem auxiliado na fixação do conteúdo pelos alunos, melhorando no aprendizado dos mesmos, uma vez que houve aprovação de 100% dos alunos que foram contemplados com o auxilio da monitoria, mostrando assim que a atividade de monitoria possui grande importância no processo de ensino-aprendizagem, refletindo assim em maiores índices de aprovação, além de proporcionar grande beneficio ao monitor fixador ainda mais os assuntos abordados e adquirindo novos conhecimentos e experiência.

**Referencias Bibliográficas**

NUTRIÇÃO DE RUMINANTES. Givaldo G. Fernandes Junior. IRB – Ind de Rações do Brasil – Purina disponível em: http://www.bnb.gov.br/content/aplicacao/desenvolvimento\_em\_acao/desenvolvimento\_territorial/docs/industria\_de\_nutricoes\_do\_brasil-purina-nutricao\_%20de\_ruminantes.pdf